

# CIEO 2026

## VII Congreso Internacional de Educación Online

### Bases de la Convocatoria para Postulación de Ponencias

La Universidad Gabriela Mistral se complace en anunciar las **Bases de la Convocatoria de Ponencias para el VII Congreso Internacional de Educación Online (CIEO 2026)**, que se llevará a cabo el **17 de junio de 2026**, en modalidad online. Este evento reunirá a expertos, investigadores, docentes y estudiantes de todo el mundo para compartir ideas, experiencias e investigaciones relacionadas con la educación online.

## Postulación de trabajo académico o proyecto de investigación:

Las personas interesadas en participar como ponentes deberán completar el formulario de postulación y seleccionar el tipo de presentación, de acuerdo con las siguientes modalidades:

- **Ponencia con publicación en Actas:**

Esta modalidad permite participar como expositor/a en el VII Congreso Internacional de Educación Online, presentando un trabajo académico o proyecto de investigación que, una vez evaluado y aprobado, será publicado en las Actas del Congreso<sup>1</sup>. La ponencia será pregrabada y difundida ante una audiencia internacional que, en la versión 2025, superó los 6.000 participantes en modalidad online, y considera la participación del/la ponente en un espacio de conversación moderado y en vivo, orientado al intercambio académico y la reflexión colectiva.

- **Ponencia en Congreso (sin publicación en Actas):**

Esta modalidad permite participar como expositor/a en el VII Congreso Internacional de Educación Online mediante una presentación pregrabada de un trabajo académico o experiencia relevante, incluyendo la participación en un espacio de conversación moderado y en vivo, destinado al diálogo y profundización de los contenidos presentados, sin contemplar su publicación en las Actas del Congreso.

- **Presentación de Póster Digital:**

Esta modalidad permite divulgar una investigación, proyecto o experiencia académica mediante una representación gráfica digital, con participación exclusivamente asincrónica. El póster estará disponible durante el Congreso en un espacio habilitado especialmente dentro de la plataforma del CIEO, permitiendo su visualización permanente por parte de los participantes.

---

<sup>1</sup> Las Actas del Congreso tienen un carácter de difusión académica y no se encuentran indexadas en bases de datos científicas.

## Áreas Temáticas CIEO 2026:

### Tema 1. Certificación de Calidad y Buenas Prácticas en Educación Online

#### Descripción:

Esta temática aborda los modelos, estándares y procesos orientados al aseguramiento y certificación de la calidad en educación online y modalidades híbridas. Se invita a presentar investigaciones, experiencias institucionales y estudios de caso que evidencien buenas prácticas, mejora continua y aseguramiento de la calidad centrado en el aprendizaje.

#### Subtemas posibles:

- Modelos de certificación y acreditación de cursos y programas online (QM, OLC, CNA, ISO).
- Implementación de estándares de calidad en educación digital.
- Evaluación del impacto del diseño instruccional en los resultados de aprendizaje.
- Procesos institucionales de mejora continua en educación online.
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas en procesos de certificación.

### Tema 2. Inteligencia Artificial en el Diseño Instruccional, la Evaluación y el Acompañamiento del Aprendizaje

#### Descripción:

Esta temática explora el uso de la inteligencia artificial como herramienta para innovar en el diseño instruccional, la evaluación académica y el acompañamiento del aprendizaje. Se consideran enfoques pedagógicos, tecnológicos y éticos, con especial énfasis en el uso responsable de la IA y su impacto en la experiencia educativa.

#### Subtemas posibles:

- IA generativa aplicada al diseño instruccional y a la creación de recursos educativos.
- Evaluación del aprendizaje en contextos mediados por IA.
- Sistemas de tutoría inteligente y acompañamiento personalizado.
- IA y retroalimentación automatizada con enfoque pedagógico.
- Desafíos éticos y pedagógicos del uso de IA en la enseñanza.

## **Tema 3. Analítica de Aprendizaje y Seguimiento del Proceso Formativo para el Éxito Estudiantil**

### Descripción

Esta línea temática se centra en el uso de datos y analítica de aprendizaje para el seguimiento del proceso formativo, la toma de decisiones pedagógicas y la mejora del éxito estudiantil. Se promueve la presentación de experiencias basadas en evidencia y modelos de intervención temprana.

### Subtemas posibles

- Learning analytics y analítica predictiva para la retención estudiantil.
- Sistemas de alerta temprana y seguimiento académico.
- Uso de datos para la mejora del diseño y la evaluación de cursos.
- Indicadores de compromiso, participación y progreso estudiantil.
- Consideraciones éticas en el uso de datos educativos.

## **Tema 4. Ética, Gobernanza, Protección de Datos e Integración Responsable de IA en Entornos Educativos Digitales**

### Descripción

Esta temática aborda los desafíos éticos, normativos y de gobernanza asociados al uso de datos y tecnologías basadas en inteligencia artificial en educación. Se invita a reflexionar sobre políticas institucionales, marcos regulatorios y prácticas responsables en la gestión de información educativa.

### Subtemas posibles

- Protección de datos personales y privacidad en educación digital.
- Gobernanza de datos y uso ético de la información académica.
- Regulación y políticas institucionales para el uso de IA en educación.
- Transparencia, sesgos algorítmicos y rendición de cuentas.
- IA responsable en procesos de evaluación y gestión académica.

## Tema 5. Modelos Emergentes de Transformación Digital y Certificaciones Académicas Flexibles

### Descripción

Esta temática analiza los procesos de transformación digital en instituciones educativas y el surgimiento de modelos académicos flexibles. Se incluyen experiencias relacionadas con microcredenciales, certificaciones modulares y nuevas formas de reconocimiento del aprendizaje.

### Subtemas posibles

- Transformación digital institucional y cambio organizacional.
- Microcredenciales, badges digitales y certificaciones alternativas.
- Programas flexibles, modulares e híbridos.
- Articulación entre educación formal, continua y aprendizaje a lo largo de la vida.
- Impacto de la transformación digital en la gestión académica.

### Fechas Clave:

- Apertura de la convocatoria: 08 de enero de 2026.
- Cierre de la convocatoria: 20 de febrero de 2026.
- Notificación de aceptación: 27 de marzo de 2026.
- **Fecha del Congreso: 17 de junio de 2026.**

### Requisitos para el envío de propuestas:

- Completar el formulario en línea.
- Indicar el área temática a la que se adscribe la propuesta.
- Incluir un video de no más de 3 minutos de duración donde se presente el autor principal, institución a la que pertenece, título de la ponencia y el resumen del trabajo o proyecto.

### Consideraciones Adicionales:

- Evaluación: las propuestas serán evaluadas por un comité científico, considerando principalmente la relevancia del trabajo presentado, su contribución al campo de la educación online, su originalidad y su rigor académico.
- Responsabilidad y derechos de autor: los ponentes son responsables del contenido de sus presentaciones y aseguran tener todos los derechos necesarios para su difusión. La universidad no se hace responsable de reclamaciones sobre derechos de autor.
- Publicación de Actas: las ponencias postuladas con publicación en Actas que sean aceptadas deberán enviar su artículo con posterioridad al Congreso, el cual estará sujeto a un proceso de evaluación para su publicación. Las Actas estarán disponibles en formato digital en la página oficial del CIEO. Cabe destacar que las Actas no están sujetas a indexación.
- Contacto y soporte: para consultas adicionales, puede contactar al comité organizador del CIEO 2026 a través del correo electrónico: [cieo2026@ugm.cl](mailto:cieo2026@ugm.cl)